



FARO DE LUZ

No. 111, Junio de 2013

Revista Digital

FESTIVAL DE CÁNCER 2013



BOLIVIA

FARO DE LUZ



Editora: Nila Tadic de Ossio

e-mail: nilatadic@hotmail.com

Edición Digital

© Copyright 2005 - 2013

Derechos Reservados

UNIDAD BOLIVIANA DE SERVICIO

Se autoriza su reproducción total o parcial haciendo referencia a la fuente.

BOLIVIA



LA GRAN INVOCACIÓN

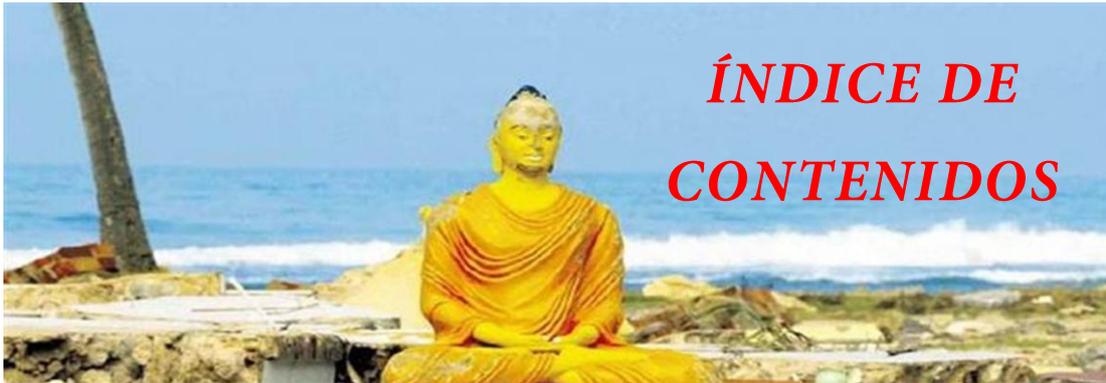
Desde el punto de Luz en la Mente de Dios,
Que afluya luz a las mentes de los hombres;
Que la Luz descienda a la Tierra.

Desde el punto de Amor en el Corazón de Dios,
Que afluya amor a los corazones de los hombres;
Que Cristo retorne a la Tierra.

Desde el centro donde la Voluntad de Dios es conocida,
Que el propósito guíe a las pequeñas voluntades de los hombres;
El propósito que los Maestros conocen y sirven.

Desde el centro que llamamos la raza de los hombres,
Que se realice el Plan de Amor y de Luz
Y selle la puerta donde se halla el mal.

Que la Luz, el Amor y el Poder restablezcan el Plan en la Tierra.



Plenilunio de Cáncer – signo que retrata la lucha en la vida del aspirante para que el instinto pueda dar lugar a la intuición.

Luz y Sombras – la luz necesita la sombra.

Noticias de Naciones Unidas

Terminando con la Pobreza y Protegiendo la Naturaleza Van Mano a Mano: Comunicado de la ONU

Definición de un Hijo - ¿es nuestro?

Primero la Escuela, Luego el Matrimonio – fortalecer a las niñas es promesa de mejores hogares y mayores oportunidades para un mundo mejor.

Eckhart Tolle – y su honda y sencilla sabiduría.

Restablecer la Corriente y Eliminar la Interferencia – D.K. – se ha alterado el libre flujo divino.

Para Tener Más, Da Todo: Desata el Poder de Tu Cometido – Deepak Chopra siempre genial.

¿Es el Budismo una Religión? – el budista Dzogchen Ponlop Rimpoche nos dice: no mitificar la vida de Siddharta.

El Futuro de la Educación Elimina la Sala de Clases – **Porque el Mundo es Nuestra Clase** – revolucionarias innovaciones para estudiar.

Sonriamos

PLENILUNIO DE CÁNCER



© Wazem Photographie

Cáncer, el Cangrejo

Elemento: Signo de agua (igual que Escorpio y Piscis).

Cualidad: Sensibilidad de la masa; para el hombre común, identificación de la masa con la forma; para el discípulo, servicio para las masas.

Polo Opuesto: Capricornio, un signo de tierra (conocimiento espiritual después de la lucha; lugar de nacimiento de Cristo).

Regentes: Exotérico, la Luna; Esotérico, Neptuno.

Palabras claves: Desde el punto de vista de la forma, "Que rija el aislamiento, y no obstante la multitud exista".

Desde el punto de vista del alma, "Construyo una casa iluminada y moro en ella".

"¿Está ya iluminada la casa que estás construyendo? ¿Es una casa iluminada, o es una oscura prisión? Si es una casa iluminada, atraerás hacia su luz y calidez a todos los que te rodean y la atracción magnética de tu alma, cuya naturaleza es luz y amor, salvará a muchos. Si tú permaneces aún como un alma aislada, tendrás que pasar a través de los horrores del más completo aislamiento y soledad, hollando sólo la senda oscura del alma.

Sin embargo, este aislamiento, esta soledad y esta separación en la noche oscura son parte de la Gran Ilusión. Es, no obstante, una ilusión a la cual ahora toda la humanidad se ha precipitado, y no sabe qué es la realidad y cual es la verdad. Otros caminan libres en el mundo de la ilusión, con el propósito de salvar y elevar a sus hermanos, y si tú no puedes hacer esto, tendrás entonces que aprender a caminar".

LUZ Y SOMBRAS

Historias de Luz y Sabiduría

Un filósofo llevó a sus discípulos a una habitación oscura.

-¿Qué ven? -les preguntó.

-Nada, maestro -le respondieron. - La oscuridad es absoluta y no nos deja ver.

El filósofo dio una palmada, y se

encendieron al mismo tiempo mil lámparas de intensa luz.

-¿Qué ven ahora? -les preguntó otra vez.

-Nada, tampoco -dijeron los discípulos.
-Esta luz cegadora nos impide abrir los ojos para ver.

-Aprendan, pues, -les enseñó el

maestro-, que ni en la luminosidad absoluta ni en la completa oscuridad el hombre puede ver. Por eso estamos hechos de luces y sombras, para podernos ver los unos a los otros. ¡Ay de aquél que no perdona la oscuridad que hay en el alma de su hermano, pues no lo podrá ver, y estará solo! Y ¡ay de aquél que no busca poner luces

en su oscuridad, pues a sí mismo se perderá! Así dijo el sabio.

Y concluyó:

-Estamos hechos de sombras. ¿Dónde mejor que en nosotros puede brillar la luz?

"Aprender varias lenguas es asunto de uno o dos años; ser elocuente en la propia lleva la mitad de la vida".



NACIONES UNIDAS NOSOTROS, LOS PUEBLOS...UNAS NACIONES UNIDAS MÁS FUERTES PARA UN MUNDO MEJOR

NOTICIAS DE NACIONES UNIDAS

Agencia de Refugiados: El conteo global de refugiados es el mayor desde 1994

La agencia de refugiados de Naciones Unidas estima que 45.2 millones de personas han sido desplazadas en 2012, el nivel más elevado desde 1994.

La ONU profundiza su compromiso con líderes juveniles

Naciones Unidas está ampliando su alcance a jóvenes alrededor del mundo mediante tres programas. "La clave para ampliar el cambio social ahora yace en las manos de los jóvenes de hoy para mejorar el mundo del mañana," escribe Laurel Stone.

El impacto del cambio climático se acerca, dice un estudio del Banco Mundial

El perturbador impacto del cambio climático será sentido dentro de los próximos 20 años, de acuerdo a un estudio del Banco Mundial.

La Unión Europea vota por un límite crucial de bio-combustibles hecho de cosechas de alimentos

Los defensores temen que la presión que ejerzan la industria y los sindicatos de granjeros debiliten los planes para limitar el papel de las cosechas alimenticias en la producción de bio-combustible.

"Madurar es pensar con quién quieres despertar, y no con quién te quieres acostar."

CONECTÁNDOSE CON NACIONES UNIDAS

TERMINANDO CON LA POBREZA Y PROTEGIENDO LA NATURALEZA VAN MANO A MANO: COMUNICADO DE LA ONU

**Cortesía de Fundación World Wildlife y el equipo de Ciencia Mundial
Junio 1, 2013**

Eliminando la pobreza requerirá proteger el medio ambiente, concluyó un panel de las Naciones Unidas, a diferencia de la tradición hasta la fecha, de tratar los dos asuntos en forma separada.

"Sin sostenibilidad ambiental no podemos terminar con la pobreza," dijo el Panel de Alto Nivel de la ONU.

El comunicado exige medidas drásticas para reducir los impactos del consumo, producción, comercio, desechos y contaminación. "El momento es el adecuado para fusionar las huellas ambientales que guían el desarrollo internacional," dijo el informe. El panel recomendó un reporte de mucho compromiso tanto social como medioambiental de parte de todas las empresas con un mercado de capitalización por encima de los \$100 millones.

Las metas propuestas para asegurar el alimento, agua y energía para una creciente población mundial deberían incluir objetivos clave para salvaguardar la agricultura sostenible, pescaderías, sistemas de agua fresca y abastecimiento de energía, agregó el comunicado.

"La crisis global financiera y económica ha mostrado que la pobreza y la creciente desigualdad son problemas en todos los países. La elección de la producción y el consumo en un sitio tiene impactos ambientales a través del globo," dijo Leape. "Ahora nosotros pedimos a todos los países que sigan las metas del reporte del Comité de Alto Nivel y que acepten sus metas ambiciosas y propósitos que incentivarán acciones urgentes."

DEFINICIÓN DE UN HIJO Por José Saramago

Hijo es un ser que nos prestaron para un curso intensivo de cómo amar a alguien más que a nosotros mismos; de cómo cambiar nuestros peores defectos para darles los mejores ejemplos y de nosotros aprender a tener coraje.

¡Sí, es eso! Ser padre o madre es el mayor acto de coraje que alguien puede tener, porque es exponerse a todo tipo de dolor, principalmente al de la incertidumbre de estar actuando correctamente y del miedo de perder algo tan amado.

¿Perder? ¿Cómo? No es nuestro, ¿recuerdan? ¡Fue apenas un préstamo!

PRIMERO LA ESCUELA, LUEGO EL MATRIMONIO

Fortaleciendo a las Mujeres y Niñas

En Amhara, región de Etiopía, los índices de matrimonios infantiles están entre los más elevados en el mundo. La mitad de todas las niñas de Amhara se casan antes de sus quince años. Muchas familias no envían a las niñas a la escuela porque no pueden permitirse el costo de los artículos esenciales de colegio como lápices y papel. 45% de todas las niñas en Amhara entre 15-19 no puede leer. En 2005, en colaboración con la Fundación Nike, comenzamos a apoyar a Berhane Hewan, Un Fondo Poblacional de la ONU (UNFPA) y al proyecto del Concejo de Población para mantener a las niñas en la escuela, aplazar matrimonios prematuros, y abordar el aislamiento social de niñas solteras y casadas.

Para el proyecto, participantes y miembros de la comunidad son instados a participar en conversaciones comunitarias sobre el matrimonio prematuro y sobre asuntos de salud sexual y reproductiva que afecta a las niñas. Consejeros comunitarios enseñan a las jóvenes niñas a leer, destrezas de la vida, salud y educación del VIH, y cómo ahorrar dinero. Las participantes reciben apoyo para permanecer en la escuela involucrándolas en "grupos para niñas", que se reúnen fuera de la escuela, y se les provee materiales de escuela tales como cuadernos, lapiceros y lápices. A las muchachas que no están

matriculadas en la escuela se las alienta a que aprendan a leer y a escribir, participando en clubs de educación informal que enseña temas tales como el alfabeto de Amhara, aritmética simple y ciencia medioambiental. Después de 18 meses de participación, estas niñas están aptas para ir a la escuela.

Para fortalecer a las niñas a tratar con factores económicos que influyen con el matrimonio prematuro, el programa provee un incentivo económico – como una oveja de \$25 o dos gallinas – para las niñas que completan dos años del programa y retrasan el matrimonio. El proyecto también construye puntos comunitarios de agua para mejorar el acceso al agua, reducir al tiempo que malgastan las niñas buscando agua para sus familias, y mejorar la salud comunitaria. Más de 12,000 niñas participan en el programa.

Las niñas que han participado en el programa tienen más probabilidades que otras en sus comunidades de permanecer en la escuela, de no casarse y educarse mejor sobre la salud sexual y reproductiva. Esto también ha generado una actividad conjunta para niñas casadas, que se reúnen una vez a la semana para obtener información de salud, interacción grupal y apoyo social. Entre las niñas casadas, las que viven en los entornos del proyecto,

incrementó tres veces más los métodos de planificación familiar.

Pueden apoyar programas como éste e invertir en el futuro de las niñas adolescentes de hoy.

Eckhart Tolle **Extractos de "En Unidad con la Vida"**

La verdad suprema de quién es usted no es yo soy esto o yo soy aquello, sino yo Soy. Igualar con el "yo" al cuerpo percibido físicamente, al cuerpo destinado a envejecer, a marchitarse y a morir, siempre lleva al sufrimiento, tarde o temprano. Abstenerse de identificarse con el cuerpo no significa que usted lo desatienda, lo desprecie o no lo cuide. Si es fuerte, hermoso o vigoroso, usted puede disfrutar y apreciar esos atributos, mientras duren. Puede también mejorar el estado del cuerpo por medio de la nutrición y el ejercicio. Si no identifica al cuerpo con quién es usted, cuando la belleza se marchite, el vigor disminuya o el cuerpo se vuelva incapacitado, esto no afectará el sentido de su valor o de su identidad en ninguna forma. De hecho, a medida que el cuerpo empiece a debilitarse, la dimensión sin forma, la luz de la consciencia, puede brillar más fácilmente a través de la forma que se desvanece.

RESTABLECER LA CORRIENTE Y ELIMINAR LA INTERFERENCIA - D.K.

La humanidad nunca ha vivido de acuerdo a la enseñanza recibida. La impresión espiritual transmitida ya sea por el Cristo o el Buddha o Krishna (y dada a las masas por sus discípulos) no ha sido esperada como se esperaba. Los hombres no viven de acuerdo a lo que saben, ni ponen en práctica sus conocimientos; interfieren la afluencia de luz, no se disciplinan; están controlados por el deseo codicioso y la ambición ilegal, en vez del conocimiento interno.

Expresándolo más científicamente y desde el punto de vista esotérico: *la impresión espiritual ha sido interrumpida y también interferida la corriente divina circulatoria.*

La tarea de los discípulos del mundo es restablecer esta corriente y eliminar la interferencia. Tal es el principal problema que tienen ante sí las personas espirituales.

TIEMPO AL TIEMPO

Estoy aprendiendo a darle tiempo al tiempo...

A esperar el momento...

Porque todo llega cuando tiene que llegar.

La vida te dará cualquier experiencia que sea más útil para la evolución de tu consciencia. ¿Cómo sabes si ésta es la experiencia que necesitas? Porque ésta es la que estás pasando en este momento. Eckhart Tolle

PARA TENER MÁS, DA TODO: DESATA EL PODER DE TU COMETIDO

Deepak Chopra

El cometido es la definitiva afirmación de la libertad humana. Libera toda la energía que tú posees y te permite dar saltos cuánticos hacia la creatividad. Cuando te empeñas con intención fija y absolutamente rechazas permitir que esa cualidad enfocada de tu atención tenga obstáculos que disipen esa cualidad enfocada de tu atención, te involucras con el poder organizador infinito del universo. No hay límites para tu habilidad de co-crear con el universo, pero para que lo averigües, debes dedicar la vida con el cometido. Debes estar dispuesto de ponerte en la línea, porque cuando te comprometes para cualquier cosa, expresas cada aspecto de quién eres tú. Si das todo lo que tienes en pos de tu búsqueda escogida, tus fortalezas y talentos, como también tus debilidades y sombras, estarán todas expuestas. El compromiso lleva todo a la superficie.

Este hecho inevitable es la razón del por qué muchas personas temen o evitan el compromiso; les disgusta lo que consideran sus ocultas características negativas que mantienen agazapadas, y prefieren no tener cometidos con la creencia de que la vida será más segura. Podrán obtener la ilusión de seguridad, pero al mismo

tiempo, limitan severamente su experiencia de lo que la vida pueda traerles. Aquí están unas cuantas de las decisiones más corrientes que nos evitan comprometernos totalmente en la vida:

1. No quiero verme mal. Esta decisión tiene que ver con la auto-imagen, que es sólo una impresión superficial de quién eres tú. Estar dispuesto a olvidar cómo te ves. Los corredores Olímpicos generalmente llegan a la línea final bañados en sudor, sus caras contorsionadas con el esfuerzo. En su pasión de ganar, no les importa cómo se los ve. Si tú estás enfocado en tu propio apasionado cometido y en tus sentimientos internos de satisfacción, no te preocuparás tampoco de tu apariencia.

2. No quiero fracasar. Aquellos que temen caer generalmente fueron ridiculizados o humillados en el pasado. Tienen la creencia condicionada que fracasar significa que no valen mucho. Su temor es tan grande que evitan nuevos desafíos, en lugar de arriesgar el fracaso. Si este eres tú, es importante seas un buen padre para tu ser asustado, ofreciéndote alabanzas generosas y estímulos. Dispón metas

Muchos evitan comprometerse por temor a fracasar.

más pequeñas para ti, tales como trotar alrededor de la cuadra, o hacer un omelet. Al hacer esta actividad, siente cómo es triunfar. Si las cosas van un poco mal, di a ti misma que todo está bien. Lentamente desarrolla tu conexión con la voz del estímulo.

3. No quiero que alguien me vea fracasar. Esta decisión surge de la vergüenza, que es el temor interiorizado de las opiniones de los demás. Su desaprobación se convierte en tu vergüenza. Tú puedes contrarrestar esta decisión comprendiendo que lo que los demás piensan sobre ti refleja sus creencias sobre lo que es bueno o malo – no de tí. También evita avergonzar a otros. Tu ego podrá pensar que puede proteger su vulnerabilidad mediante la crítica o destruyendo a otros, pero en realidad esto sólo perpetúa una cultura de vergüenza.

4. No quiero dolor. Esta decisión tiene que ver con un temor al dolor psicológico en lugar del físico. Aquellos que han sufrido en el pasado sin ser capaces de encontrar sanación, podrán sentir una gran aversión a cualquier posibilidad de dolor. Ellos evitan el compromiso para procurar permanecer invulnerables. Podría ayudar recordando que en el diseño cósmico, el dolor es neutral. En el mundo físico,

el dolor nos motiva negativamente, mientras que el placer nos motiva positivamente. La verdadera libertad es soltar nuestro apego a ambos. La mejor manera de comenzar este proceso es desarrollando un estado de consciencia observadora mediante prácticas tales como la meditación y la consciencia atenta.

5. No quiero usar toda mi energía. En realidad, aquello que más desgasta la energía es el acto de retenerla con uno. Mientras más tratas de conservar tu energía, más se reduce. Por ejemplo, las personas que temen amar podrían terminar disminuyendo la expresión del amor. Cierran sus corazones y detiene el flujo de la compasión que abastece sus vidas. Para expandir tus canales de energía, aprende a dar. Cada vez que sientas como si no tuvieras suficiente, da a algún necesitado, ya sea en la forma de dinero, de tiempo o atención. Además, sigue tu pasión. Si alguna vez te has dedicado apasionadamente a alguna cosa, sin duda habrás notado que mientras más energía le das, más energía obtienes. El espíritu responde a tu visión, y mientras más elevada sea tu visión, más te desarrollarás. Cuando te rindes a tu cometido, todo el campo de potencialidad se abre ante ti, y la realización se convierte en tu realidad diaria.

Mientras más das, más recibes.

BUDISMO Y RELIGION

Escrito por Dzogchen Ponlop Rinpoche, quien es reconocido como uno de los principales maestros de meditación de su generación en las escuelas de budismo tibetano. Es reconocido por su agudo intelecto, humor y la lucidez de su estilo para enseñar

¿Es el Budismo una Religión?

A menudo hablamos de Siddharta, el joven que llegó a ser conocido como el

Buda, como si fuese un dios. El hecho es que no era más que un simple hombre indio, un ser humano como usted y yo. Pensamos en él como una especie de súper-genio por haber logrado un completo despertar espiritual, pero en realidad su verdadero genio fue demostrar cómo cada uno de nosotros puede alcanzar el mismo despertar que él logró. Lo describimos como un príncipe y un miembro de la élite de la realeza de su tiempo, y creemos que eso debe de haberle dado una ventaja sobre nosotros, pero la realidad es que hoy la mayoría de nosotros probablemente esté en mejores términos materiales que Siddharta.



Hablamos de su reino y así sucesivamente, pero lo que el príncipe Siddharta tenía era en realidad no más de lo que se puede encontrar en cualquier hogar de clase media estadounidense. Él podría haber tenido más esposas, pero usted tiene más artefactos, más tecnologías, servicios y facilidades. Siddharta no tenía un refrigerador, y usted sí. No tenía WiFi, o un blog, o Facebook o Twitter. Él podría haber tenido más casas y tierra, pero usted tiene una cama más cómoda que la que él tuvo. Usted tal vez tenga una de esas camas nuevas de la era espacial de Tempur-Pedic. Piense en la cantidad de tiempo que uno pasa en la cama, y lo importante que es su cama. Le garantizo que Siddharta tenía una

cama peor que la que usted tiene.

El punto es, no hay que mitificar la vida de Siddharta y pensar que su despertar espiritual se debió a sus circunstancias especiales. La mayoría de nosotros hoy en realidad vivimos en condiciones muy similares a las de Siddharta, en términos de nuestra situación material. Siddharta era un buscador de la verdad, nada más. No miraba a la religión, como tal - no estaba especialmente interesado en la religión. Él estaba buscando la verdad. Estaba

buscando un auténtico camino de liberación del sufrimiento. ¿No estamos todos buscando lo mismo? Si nos fijamos en la vida de Siddhartha, podemos ver que encontró la verdad y la libertad que buscaba sólo después de que abandonó las prácticas religiosas. ¿No es eso importante? El que se convirtió en el Buda, el "Despierto", no encontró la iluminación través de la religión - la encontró cuando empezó a dejar atrás la religión.

El Señuelo de los Atavíos Religiosos

Mucha gente prefiere pensar en el budismo como una religión. Es fácil ver por qué, cuando en el budismo abundan los atavíos religiosos: los rituales, los cantos y las estatuas de oro reposando en el santuario. El mismo Buda nunca quiso ser deificado con ningún tipo de iconos; al principio les dijo a sus estudiantes: no a los iconos y los cultos. Pero se cuenta que había un estudiante muy dedicado que persistió molestando y solicitando su permiso

para hacer una estatua de él, hasta que finalmente el Buda accedió y permitió que se hiciera la primera imagen. Y ahora tenemos todos esos elaborados iconos de oro que parecen excavados de una pirámide egipcia. Es bueno tener estos recordatorios, pero debemos recordar qué es lo que son: recordatorios de algo, un ejemplo a seguir, no ídolos que se adoran.

Si nuestro propósito es convertir el budismo en una religión, eso está bien - en los Estados Unidos tenemos la libertad de expresión y la Declaración de Derechos. Podemos convertir el budismo en una religión, o en una rama de la psicología, o en un programa de auto-ayuda, o lo que queramos. Pero si estamos buscando la iluminación, no la vamos a encontrar a través de la relación con el Buda como un ídolo religioso. Al igual que Siddhartha, encontraremos el real despertar espiritual sólo cuando empecemos a dejar atrás nuestras ideas fijas sobre la práctica religiosa. Al ver al Buda como un ejemplo y siguiendo su ejemplo - recreando en nuestra propia vida su búsqueda de la verdad, su valor y su espíritu abierto - que es el verdadero poder del budismo más allá de la religión.

La Verdad no Tiene Religión

Siddhartha se convirtió en un verdadero Buda a través de su fracaso en la religión. Vio que las prácticas ascéticas que había estado trabajando no conducían a la verdadera liberación, así que las dejó atrás. Pero él tenía cinco colegas que continuaron sus prácticas religiosas de ascetismo, y consideraban Siddhartha como un fracaso. Desde su punto de vista, él no pudo lograrlo, y

por eso se dio por vencido. Más tarde, después de haber alcanzado la iluminación y ser conocido como el Buda, se convirtieron en sus primeros cinco discípulos, pero en el momento en que dejó atrás su programa religioso, lo consideraron como un fracaso. Me parece muy alentador. Como practicantes espirituales, debemos estar abiertos a ser un fracaso. Podemos animarnos por el hecho de que Siddhartha no encontró la iluminación a través de su gran éxito en las prácticas religiosas, sino a través de sus fracasos. Como budistas, el ejemplo de Siddhartha es el más importante para nosotros seguir. Fue un gran explorador de la mente y sus límites. Él era de mente abierta, buscador de la verdad, sin una agenda preconcebida. Él pensaba: "Está bien, voy a realizar estas prácticas religiosas y ver si puedo encontrar la verdad de esa manera". Él realizó las prácticas, no encontró la verdad, por lo que abandonó la religión. Al igual que Siddhartha, si realmente queremos la iluminación espiritual, tenemos que ir más allá de la religiosidad. Tenemos que dejar de aferrarnos a las formas, las ideas y prácticas religiosas preconcebidas.

La religión, si no nos relacionamos con ella hábilmente, puede atraparnos en otro conjunto de reglas. Encima de todas las normas ordinarias por las que estamos ya atrapados en este mundo, agregamos un segundo conjunto de normas religiosas. No estoy diciendo que haya nada malo en la religión o en las normas, pero deben tener claro lo que están buscando. ¿Quieren la religión y un conjunto de reglas a

Buda enseñó un camino espiritual, no religioso.

seguir, o quieren la verdad? La verdad no tiene religión, ni cultura, ni lenguaje, ni pies ni cabeza. Como dijo Gandhi, "Dios no tiene religión". La verdad es la verdad.

Si usted está interesado en "encontrar al Buda" y seguir su ejemplo, entonces debe darse cuenta de que el camino que el Buda enseñó es ante todo un estudio de su propia mente y un

sistema para el entrenamiento de su mente. Este camino es espiritual, no religioso. Su objetivo es el auto-conocimiento, no la salvación; la libertad, no el cielo. Y es profundamente personal. Sin su curiosidad, sus preguntas y su mente abierta, no hay camino espiritual, no hay viaje que hacer, incluso si usted adopta todas las formas de la tradición.

"El servicio que debo prestar en el Sendero es a las almas, no a mí mismo, así satisfaceré una necesidad y, en el olvido del yo y de mi propia palabra y lugar, conduciré a otros hacia la luz." - D.K.

EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN ELIMINA LA SALA DE CLASES, PORQUE EL MUNDO ES NUESTRA CLASE

Kosmos Journal

Cursos Masivos en Línea podría ser la mejor manera para que el Internet ayude en la educación, pero aún es pensar en pequeño. La tecnología puede ayudar a dar un giro a nuestra vida con una nueva experiencia de aprendizaje.

Nota del Editor

Este artículo es parte de una serie de artículos del Foro Futurista Co.Exist's de algunos de los futuristas mundiales de vanguardia, sobre qué va a ser el mundo en el futuro cercano y distante, y cómo se puede mejorar al navegar en posibles situaciones futuras a través de mejores pronósticos. Obtengan aquí más visiones del futuro.

Probablemente esto les parezca familiar: Están con un grupo de amigos discutiendo sobre algún hecho trivial o histórico. Uno de ellos dice, "Esperen, permítanme investigarlo en Wikipedia," y procede a leer la información en voz alta a todo el grupo, resolviendo así la discusión. No rechacen esto como una ocasión

Este podría ser el aprendizaje del futuro.

trivial. Representa un momento de aprendizaje, o con mayor precisión, un momento de microaprendizaje, y es presagio de una transformación mucho mayor – lo que yo llamaría aprendizaje estructosocial.

El aprendizaje estructosocial es un conglomerado de

experiencias de microaprendizaje extraídas de un rico contenido ecológico y dirigido no por notas, pero por remuneraciones sociales e intrínsecas. El momento del microaprendizaje puede durar unos pocos minutos, horas, o días (si están absorbidos en la lectura de algo, investigando algo, o escuchando algo del cual no pueden dejar a un lado). El aprendizaje estructosocial podría ser el futuro, sin embargo, la base de este tipo de educación yace muy distante en el pasado. Los mayores filósofos de la educación – desde Sócrates a Plutarco, Rousseau a Dewey—hablaron sobre muchos de estos ideales hace siglos atrás. Hoy en día, tenemos una enormidad de herramientas para lograr que su visión se haga realidad. El aprendizaje estructosocial es un conjunto de experiencias de microaprendizaje llevadas a cabo no por la obtención de notas, pero por recompensas sociales.

Piensen en una simple realidad magnificada de aplicación informática en su iPhone, como por ejemplo investigar San Diego. Cuando apunten a la cámara del phone hacia una ubicación específica, despliega “puntos de interés” en esa ubicación, tales como restaurantes, tiendas y museos. Pero esto es sólo el comienzo. Y ¿qué si, en lugar de información sobre restaurantes y tiendas, podríamos acceder a informaciones históricas, artísticas, demográficas, medioambientales, arquitectónicas y otros tipos más de información relacionados con el mundo real?

Es exactamente lo que está haciendo un proyecto de USC y UCLA llamado

HiperCiudades: juntando información histórica en el terreno de la ciudad. Al pasear con su celular, ustedes pueden apuntar a un sitio y ver cómo se veía hace un siglo atrás, quiénes vivían allí, cómo era el entorno. ¿No están interesados en la arquitectura, pero les gusta la botánica y más bien el paisaje? El iPhone y iPad del Smithsonian responde cuando toman una foto de una hoja de árbol, buscando instantáneamente una biblioteca creciente de imágenes de hojas reunidas por la Institución Smithsonian. En segundos, se despliega el nombre de las especies, junto con fotografías de alta-resolución e información de las flores del árbol, sus frutos, semillas y corteza. Estamos convirtiendo cada unidad de imágenes digitales de nuestra geografía en un viviente libro de texto y en una enciclopedia viviente. Procuramos colocar nuevas tecnologías dentro de las estructuras sociales existentes de modo que se vuelvan familiares para nosotros.

Nos estamos alejando del modelo de asistir a clases.

Así que miren más allá de los Cursos Abiertos Masivos en Línea al pensar en la educación futura. Enfocándonos en estos cursos, y cómo posiblemente podrán afectar las existentes clases e instituciones educacionales, en especial las facultades y universidades, estamos perdiendo una gran parte de la historia. Actualmente, la obsesión con los Cursos en línea es un recordatorio del viejo paradigma del pronóstico: en las etapas tempranas de la introducción tecnológica tratamos de encajar estas nuevas tecnologías dentro de las existentes estructuras sociales con lo que es familiar.

Los Cursos Masivos en Línea de hoy son nuestros equivalentes de la TV de antaño, en la que las personalidades de la TV se veían y se oían igual que los anunciadores de radio (o con frecuencia trabajaban en la radio). La gente está pensando del mismo modo de los Cursos Masivos en Línea, como reemplazantes de conferencias tradicionales o tutoriales, pero en línea, en lugar de ambientes físicos. Mientras tanto, un montón de fuerzas nos están llevando hacia una mayor transformación, sacando el aprendizaje de los tradicionales entornos institucionales e incrustándolo en entornos e interacciones diarias, distribuidas en amplias plataformas y con variados recursos. Incluye un gran y creciente contenido cotidiano (Wikipedia es solo un ejemplo), expertos a demanda y ayuda (de Mac Forums a Fluther, Instructables y WikiHow), artefactos versátiles e información geo-codificada que lleva la información dentro del mundo físico que nos rodea y lo hace asequible en cualquier lugar, en cualquier momento; es un trabajo nuevo y son espacios sociales que están, de hecho, evolucionando como importantes espacios de aprendizaje.

Nos estamos alejando del modelo en el cual el aprender está organizado alrededor de instituciones estables (escuelas, facultades, universidades) que, para bien o para mal, han servido como principales portales para la educación y movilidad social. Al reemplazar aquel modelo surge un nuevo sistema en el cual aprender es mejor concebido como un flujo, en el cual los recursos de aprendizaje no son escasos, pero mas bien ampliamente

disponibles, las oportunidades para aprender son abundantes, y los aprendices tienen la habilidad creciente de sumergirse y emerger de flujos continuos de aprendizaje en forma independiente.

En lugar de preocuparse en cómo distribuir los escasos recursos educacionales, el desafío que necesitamos para comenzar a lidiar en una era de aprendizaje estructosocial es cómo atraer a la gente para que se zambulla dentro del flujo creciente de los recursos de aprendizaje y cómo hacerlo de forma equitativa para crear más oportunidades de una vida mejor para más personas.

Marina Gorbis es Director Ejecutivo del Instituto para el Futuro y autora de "La Naturaleza del Futuro", Simon & Schuster, Abril 2013.

El énfasis del cristianismo medieval sobre las flaquezas, la maldad y la innata pecaminosidad del ser humano, debe ser en la actualidad contrarrestado por la verdadera apreciación de la divinidad en la forma humana. D.K. -7 R – V p. 615

SECUENCIA DE LAS CUATRO ETAPAS PARA LA ACEPTACIÓN DE NUEVAS IDEAS

Extracto del Capítulo 1 de El Universo Consciente, por Dean Radin

“En la ciencia, la aceptación de nuevas ideas sigue una secuencia predecible de cuatro etapas. En la etapa 1, los escépticos proclaman confidencialmente que la idea es imposible porque viola las Leyes de la Ciencia. Esta etapa puede durar desde años hasta siglos, dependiendo cuánto desafía la idea a la sabiduría convencional. En la etapa 2, los escépticos, muy a su pesar reconocen que la idea es posible, pero no es muy interesante, y los pretendidos efectos son extremadamente débiles. La etapa 3 comienza cuando lo convencional comprende que la idea no es solo importante, pero sus efectos son mucho más fuertes y generalizados de lo que jamás se habían imaginado. La etapa 4 se logra cuando los mismos críticos que repudiaron cualquier interés en la idea, comienzan a proclamar que ya lo pensaron antes. Eventualmente, nadie recuerda que la idea fue una vez considerada una herejía peligrosa”.

**“La sabiduría es saber que soy nada,
El amor es saber que soy todo,
Y entre los dos se mueve mi vida”.**

Nisargadatta Maharaj

SONRIAMOS